

Locatiewerkplan De Sterretjes

Peutercentrum

De Sterretjes

Elst

Werkplan

Stichting Peutercentra Overbetuwe

Hier voor u ligt het locatiewerkplan voor peutercentrum de Sterretjes. In dit plan is nauwkeurig beschreven hoe onze locatie er uitziet, welk dagritme wordt gehanteerd en welke (locatie-eigen) regels wij hanteren.

Peutercentrum De Sterretjes bevindt zich in het multifunctionele centrum De Zon.

Het adres: **Forum 5 6661 TW te Elst. Tel. 0481-353422.**

De Sterretjes heeft de ingang in het midden van het gebouw binnen de hekken van de buitenspeelruimte. Deze ingang wordt ook gebruikt door kinderdagopvang Eigenwijs.

Er zijn drie vaste leidsters bij De Sterretjes. Verder werken we met een aantal vaste invalkrachten.

Groepen:

De groepen bestaan uit 16 peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

De meeste kinderen komen twee dagdelen naar het peutercentrum .Het is mogelijk een derde dagdeel aan te vragen. Dit kan door contact op te nemen met de peuteradministratie. Verder zijn er peuters die extra ondersteuning behoeven in het kader van de VVE-regeling. Deze peuters bezoeken het peutercentrum vier dagdelen per week.

Stagiaires:

Het peutercentrum werkt met stagiaires van verschillende niveaus: HBO pedagogiek en MBO PW 3-4 . De stagiaires worden altijd boventallig geplaatst.

Veiligheid- en gezondheidsbeleid

Actueel houden en evalueren van het veiligheids- en gezondheidsbeleid (intern en extern)

Het is van groot belang dat iedereen (ouders en pedagogisch medewerkers, stagiairs en vrijwilligers) zich bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid betrokken voelen en weten. Daarom wordt periodiek, minimaal jaarlijks, op de te houden leidsterbijeenkomsten het veiligheids- en gezondheidsbeleid, zoals omschreven in het Pedagogisch beleidsplan 2018 en de Locatie gebonden werk- ouderbeleidsplannen besproken, teneinde deze actueel te houden, te evalueren en zo nodig bij te stellen. Daarnaast zal periodiek, door de locatiemanagers samen met de pedagogisch medewerkers, overlegd worden of er wijzigingen zijn in de omstandigheden (bijvoorbeeld bij verhuizing) die betrekking hebben op de veiligheid en/of gezondheid op het desbetreffende peutercentrum. De pedagogisch medewerkers zullen eveneens periodiek overleg hebben, tenminste halfjaarlijks, met het eigen team en met de oudercommissie over de veiligheids- en gezondheidsaspecten op hun peutercentrum. Bij indiensttreding van nieuwe pedagogisch medewerkers zullen zij bekend worden gemaakt met het veiligheids- en gezondheidsbeleid en ook in de gelegenheid worden gesteld hun inbreng te hebben (vaak zien nieuwe ogen zaken waaraan anderen al gewend zijn).

Ouderparticipatie

Oudercommissie

Op grond van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) is het verplicht dat ieder peutercentrum een oudercommissie heeft. Naast de wettelijke verplichting vindt SPO het ook belangrijk dat er oudercommissies zijn. De oudercommissie geeft adviezen (adviesrecht) over het beleid van het peutercentrum. Dit kan betrekking hebben op verantwoorde kinderopvang in het algemeen en/of over bijvoorbeeld voeding, maar ook over het pedagogisch beleid met name, veiligheid en gezondheid, over de openingstijden, over spel- en ontwikkelingsactiviteiten, over de prijs en bijvoorbeeld over een klachtenregeling. De oudercommissie kan zowel gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan de directeur bestuurder.

Bij PC De Sterretjes zitten 4 ouders in de Oudercommissie.

Op het info bord kunt u vinden welke ouders dit zijn.

Ook staan deze leden nog een keer benoemd in onze blauwe info map.

Beschrijving van de locatie binnen

Hal

Bij binnenkomst is er eerst een klein halletje waar aangebeld moet worden. Daarna komen ouders en peuters binnen in de centrale hal. Hier bevinden zich de deuren naar ruimtes van KDV Eigenwijs en naar de groepsruimte van de Sterretjes. De groepsruimte van de Sterretjes bevindt zich bij binnenkomst aan de rechterzijde.

In de centrale hal is de kledingkast bij de ingang van de groepsruimte speciaal voor de kinderen van de Sterretjes. Hier kunnen de kinderen hun jassen aan de kapstok ophangen en hun tassen in de vakjes leggen. Er staat een fruitmand bij de deur waar het meegebrachte fruit in gelegd wordt.

Groepsruimte

De speelzaal is ingedeeld in hoeken; een bouw/autohoek, een huishoek, leeshoek en een themahoek die wordt aangepast aan het thema. Verder staan er hoge tafels, voor puzzels en spelletjes. Er is ook een hoek met een vaste kringopstelling van lage banken. Hier vinden de kringactiviteiten plaats en dit is ook een hoek waarbinnen met duplo of ander constructiemateriaal gespeeld kan worden.

Verschoon/toiletruimte

De toiletruimte grenst aan de groepsruimte. Er zijn twee kindertoiletten en een verschoontafel. De wasbak om handen te wassen bevindt zich in de groepsruimte.

Atelierruimte

Verder bevindt zich aangrenzend aan de grote groepsruimte een atelier, waar de peuters kunnen knutselen.

Binnen berging

Aangrenzend aan de groepsruimte bevindt zich ook een afsluitbare binnen berging, die wordt gebruikt als opslagruimte voor speelgoed, papier en allerlei knutselmateriaal.

Beschrijving van de locatie buiten

Het buitenterrein delen we met de kinderen van kinderopvang Eigenwijs.

Het buitenterrein is omsloten door een omheining en twee hekken, deze moeten altijd dicht en op slot zijn. Er zitten draaiknoppen aan de buitenkant van het hek, die de kinderen niet kunnen bedienen.

Er zijn voor de kinderen twee zandbakken die kunnen worden afgedekt met een net. Verder is er een verhard plein waar gefietst kan worden en een heuvelachtig grasveldje met een glijbaan. Ook bevindt zich op de grens van gras en verharding een waterstellige met een kraantje dat bij goed weer door de leidsters aangezet kan worden.

Buiten berging

Ook is er vanuit het buitenterrein toegang tot de afgesloten ruimte waar het buitenspelmateriaal wordt bewaard, zoals de fietsen en speelgoed voor de zandbak. Ook deze buiten berging wordt gedeeld met de kinderopvang.

Openstelling

Voor actuele informatie over de geopende dagdelen van PC De Sterretjes, kunt u contact opnemen met de administratie (026 – 3523350 dagelijks tussen 9.00 – 12.30 uur).

Brengen en halen / openingstijden

Om 8:30/12.30 uur opent peutercentrum De Sterretjes haar deuren. Ouders kunnen even met hun peuter meespelen of een boekje lezen. Er is voor hen ook de gelegenheid om de leidsters aan te spreken om iets door te geven, maar ook om even bij te kletsen.

Als u uw kind brengt, moet het voor zowel de pedagogisch medewerkster als voor het kind duidelijk zijn dat u het overdraagt aan de leiding van het peutercentrum. Dat gaat het beste als u duidelijk en kort afscheid neemt bij het weggaan. Als u op een ochtend / middag thuis niet telefonisch bereikbaar zult zijn, laat dan de pedagogisch medewerkster weten waar u wel bereikbaar bent.

Bij PC De Sterretjes haalt u uw kind op de ochtend tussen 11.50 en 12.00 uur weer op en 's middags om 15.30 uur.

Een dagdeel op het peutercentrum in schema (dagritme):

Vaste dagindeling in het kort

- Inloop
- Beginkring
- Vrij spelen en/of begeleide activiteit
- Opruimen en eten en drinken
- Naar buiten of bij slecht weer beweeg activiteit in de hal of groepsruimte
- Eindkring
- Ophalen van de kinderen, eventueel gesprekje met ouder over verloop van de ochtend

Beginkring

In de beginkring wordt eerst het goedemorgen/goedemiddag lied gezongen met de bijbehorende gebarentaal. Namen worden voorgelezen en ook afgetekend. Bij het horen van hun naam mogen kinderen opspringen. Variaties: achternamen, een voorwerp naar elkaar toe brengen. Daarna verhaal, gesprek, lied of spel. Dit varieert naar gelang het thema dat we op dat moment hebben. We bekijken ook de dagritmekaarten en plannen op deze manier samen met de kinderen het verloop van het dagdeel. Dit geeft houvast voor de peuters

Vrij spel

De peuters kiezen zelf hun spelmateriaal, maar leidsters zorgen ook voor een gevarieerd aanbod van spelmateriaal en activiteiten. In huis- en themahoek wordt rollenspel gestimuleerd. De leidsters spelen regelmatig mee en stimuleren zo het samenspel en taalgebruik van de peuters.

Locatie-eigen tradities en rituelen

Rituelen zijn voor kinderen erg belangrijk. Herhaling geeft hen zekerheid en vertrouwen. Hieronder geven we een opsomming van de belangrijkste rituelen.

Het afscheid nemen

Wij attenderen ouders er op dat zij bewust afscheid moeten nemen. Dit geeft duidelijkheid naar het kind en naar de pedagogisch medewerksters. Bij een raam zwaaien we de ouders uit, als een kind dit niet wil, hoeft dit niet en laten we het kind vanaf zijn speelplek zwaaien. Het afscheid moet niet te lang duren. Ouders kunnen te allen tijde bellen om te vragen hoe het met hun kind gaat, zeker als het afscheid wat moeilijk gaat.

Het vieren van de verjaardag

Met de ouders wordt een afspraak gemaakt over de datum waarop een verjaardag gevierd gaat worden. De ouders kunnen bij de viering aanwezig zijn en mogen foto's maken. De jarige mag trakteren. Wij adviseren de ouders vooral te kiezen voor een verantwoorde traktatie. Foto's mogen niet op social media worden verspreid of gedeeld.

Verjaardag van direct familielid

Als papa of mama jarig is, knutselen de peuters een cadeautje voor hem/haar.

Feesten

Op PC De Sterretjes vieren we de gebruikelijke feesten: Sinterklaas, Pasen, Carnaval en Kerst.

Sinterklaas:

We bekijken elk jaar opnieuw hoe dit gevierd wordt. Bewust kiezen we ervoor om geen "echte Sint en Piet" te laten komen omdat peuters dit vaak erg spannend vinden en we het een positief feest willen laten zijn. Daarom kiezen we voor een gezellige speelochtend, maar wel met alle aandacht voor een fijn Sinterklaasfeest, met cadeautjes en pepernoten.

Kerst:

Ook hier bekijken we elk jaar hoe we dit feest vieren. We besteden wel elk jaar veel aandacht aan zang- en knutselactiviteiten.

De afgelopen jaren is er in samenwerking met de oudercommissie een kerstmarkt gehouden op een van de laatste zaterdagen voor de kerstvakantie. Op deze ochtend konden de kinderen met broertjes en zusjes onder begeleiding van hun ouders deelnemen aan allerhande knutselactiviteiten.

Pasen

We vieren dit door een fijne ochtend te hebben, met aandacht voor de paashaas, het verven of verstoppelen van eieren, een knutsel, zang- of dansactiviteit.

Ook het houden van een speurtochtje behoort tot de mogelijkheden.

Carnaval:

De peuters mogen in de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie verkleed naar het peutercentrum komen en we hebben een gezellige ochtend met modeshow, dans en ander vertier.

Fotograaf:

Peuterspeelzaal De Sterretjes werkt met vaste fotograaf; Niels van _Foto Mireat te Gendt. Meestal komt de fotograaf in het voorjaar, in februari of maart. Hij komt in al de verschillende groepen en maakt dan individuele foto's en een groepsfoto.

Verdere informatie

Ouders die een kijkje willen nemen

Ouders kunnen met de leidsters een afspraak maken als ze een indruk van de speelzaal willen hebben, of andere informatie willen. Op de open dag in maart hebben ouders en kinderen ook de mogelijkheid om de speelzaal te bezoeken en in te schrijven.

Plaatsing van een nieuwe peuter

Ouders en peuter krijgen een uitnodiging voor een intake (datum en tijd) op de eerste dag van de plaatsing. Ouders krijgen dan alle benodigde informatie en kunnen tevens het peutercentrum bekijken. Dit bezoek duurt ongeveer 30 minuten. Daarna blijft de peuter en gaan de ouders weg.

Peutercentrum info:

De ouders worden geïnformeerd via persoonlijke brieven en de nieuwsbrief. Bij binnenkomst in de hal en op de groep zelf hangt een infobord. Regelmatig komt hier nieuwe info op te lezen. Bijv. betreffende thema's, allerlei nieuwtjes ed.

Maken van foto's

Tijdens het verblijf op De Sterretjes worden er regelmatig foto's van de kinderen gemaakt. Er worden foto's gemaakt tijdens het spelen, knutselen en andere momenten, zoals Sinterklaas, bij uitstapjes enz. Ouders en de peuters kunnen deze foto's bekijken op hun eigen PC op de site Mijn Album.nl Wachtwoord gegevens krijgen zij tijdens de intake via de info bijlage van De Sterretjes.

Tijdens de intake kunnen ouders ook aangeven of zij daar bezwaar tegen hebben. Zo ja, dan worden er van hun kind geen foto's gemaakt/geplaatst.

Website SPO

In totaal maken 13 peutercentra onderdeel uit van Stichting Peutercentra Overbetuwe (SPO). Peutercentrum De Sterretjes is er daar één van. Ons peutercentrum heeft zelf geen website maar op de website van Stichting Peutercentra Overbetuwe: www.spo-overbetuwe.nl, kunt u veel informatie vinden bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid en actuele inspectierapporten.

Uitvoering VVE

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Het doel van Voor- en Vroegschoolse Educatie is het voorkomen, vroegtijdig opsporen en aanpakken van taal- en onderwijsachterstanden bij jonge kinderen met als resultaat een aanzienlijke vergroting van kansen aan het begin van de schoolloopbaan. Het doel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) is o.a. het voorkomen, vroegtijdig opsporen en aanpakken van taal- en ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen. Het werken met VVE-programma's stimuleert kinderen in hun ontwikkeling en bevordert dat zij beter voorbereid naar de basisschool gaan. Dat kan natuurlijk alleen als de kinderen ook daadwerkelijk komen. Het is bekend dat kinderen van deze doelgroep niet altijd naar een peutercentrum gaan. Centraal staat hierbij het creëren van een 'Doorlopende ontwikkelingslijn' voor kinderen van 2 tot 6 jaar.

Werkwijze

Op elk SPO peutercentrum wordt gewerkt met het educatieve programma Startblokken. Dat is een gecertificeerd VVE-programma. Startblokken is geschikt voor alle kinderen van 2 tot 6 jaar die een peutercentrum en/of groep 1 tot en met 2 van de basisschool bezoeken. Het programma kan goed ingezet worden ten behoeve van kinderen met een (taal)achterstand en/of ontwikkelingsprobleem (doelgroepkinderen).

Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Dat betekent dat de methode aansluit op de actuele ontwikkelingsmogelijkheden en belangstelling van de kinderen in de groep en tegelijk aanstuurt op het zetten van een volgende stap in de kinderlijke ontwikkeling. Omdat de ontwikkelingsmogelijkheden en interesses per situatie en voor elk kind verschillen, wordt er niet met een voorgeschreven structuur of gesloten werkplan gewerkt. In plaats daarvan voorzien de programma's in 'bouwstenen', deze zijn:

- het activiteitenaanbod
- thematisch aanbod
- het pedagogisch handelen
- observeren en registreren
- organisatie van de groep
- samenwerking met ouders/verzorgers

Leiding, groepsgrootte en (stam) groepsamenstelling

De peutergroepen bestaan, conform de kwaliteitseisen gesteld in de Wet OKE, uit maximaal 16 peuters met 2 gekwalificeerde pedagogisch medewerkers.

Peuters worden geplaatst in hun eigen vaste (stam) groep. Mocht daarvan worden afgeweken dan wordt dit overeengekomen met de ouders/verzorgers en vastgelegd in de plaatsingsovereenkomst. Er zijn twee vaste beroepskrachten werkzaam. Eén dagdeel in de week is er ondersteuning van een vrijwilligster. De ochtendgroep is vijf dagdelen geopend. De peuters komen 2 tot 4 dagdelen per week. Ouders kunnen meer dagdelen afnemen. Indien het consultatiebureau een VVE-indicatie heeft afgegeven komt de peuter vier dagdelen.

Thema-uitstapjes

Afhankelijk van het thema maken we een uitstapje, mits er genoeg begeleiding mee kan (minimaal twee volwassenen). Ook kan het zijn dat we n.a.v. het thema een deskundige laten komen op het peutercentrum.

Samenwerking met de basis- brede school, mentorschap en overdracht

Brede School de Zon

PC De Sterretjes maakt deel uit van de brede school de Zon in de Westeraam in Elst. Bij Brede school de Zon zijn de volgende partners: basisscholen de Elstar, de Wegwijzer en de Zonnepoort, KDV Eigenwijs, BSO De Zee, kindercentrum Luna.

Een brede school is een samenhangend netwerk van toegankelijke en goede voorzieningen voor kinderen, jongeren en gezin, met de school als middelpunt. Inhoudelijke samenwerking tussen scholen en andere instellingen is hét kenmerk van brede scholen.

De ontwikkelingskansen van kinderen vergroten, een doorgaande ontwikkelingslijn realiseren en een sluitend netwerk rond het kind creëren, zijn de centrale doelstellingen. Daarnaast speelt het creëren van een veilige omgeving en het ontwikkelen van sociale competentie een belangrijke rol. Het peutercentrum kan binnen het Brede-Schoolconcept enkele specifieke functies vervullen.

Te denken valt hierbij aan het peutercentrum als:

Entree van de Brede school;

Broedplaats voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie;

(Eerste) contactplaats voor jonge ouders;

Voorportaal naar de basisschool;

Vorbereider op het basisonderwijs;

Vindplaats voor ontwikkelingsstoornissen / -achterstanden.

Mentorschap / overdracht naar de basisschool

Mentoren zetten hun kennis, bekwaamheid en (levens)ervaring in om kinderen te helpen hun ontwikkelingsdoelen te bereiken (vrij vertaald naar Cohen en Galbraith, 1995). Bij SPO heeft ieder kind heeft zijn eigen mentor waardoor er meer ruimte is voor de pedagogisch medewerker om een paar kinderen echt goed te leren kennen. Hierdoor kunnen zij beter

inspringen op de behoeften van deze kinderen en zo ook zullen de kinderen eerder contact zoeken met hun mentor. Door een goede vertrouwensrelatie op te bouwen, zullen kinderen zich eerder emotioneel veilig voelen. De mentor fungeert als vast aanspreekpunt voor ouders, doet de observaties voor het HOREB (Handelingsgericht Observeren, registreren en Evalueren) en voert de oudergesprekken, tussendoor, en als het zover is dat de peuter naar de basisschool gaat. Aan het eind van de peutercentrumtijd is er met de mentor een zogenaamd eindgesprek met de ouder/verzorger en draagt de mentor het overdrachtsformulier over aan de basisschool waar het kind naar toe gaat. Dit gebeurt altijd met instemming van de ouders / verzorgers.

Grote risico's

Fysieke veiligheid

Hoe kunnen we de kinderen beschermen tegen grote risico's?

Grote risico's zijn: vallen van hoogte, verstikking, vergiftiging, verbranding en/of verdrinking

Aandachtpunten bij het buitenspelen

Buitenspelen is leuk en gezond (lekker fietsen en bewegen) en is dan ook een vast onderdeel van ons dagprogramma.

PC De Sterretjes heeft een buitenspeelplaats aansluitend aan het gebouw waar ook de kinderen van kinderdagopvang Eigenwijs gebruik van maken. De buitenspeelplaats is helemaal door een hek omgeven.

Genomen maatregel: De pedagogisch medewerksters zorgen ervoor dat het hek dicht is als de kinderen op de speelplaats zijn. De peuters kunnen het hek niet zelf open maken. We laten de kinderen geen zand gooien naar elkaar, en letten erop dat er bij het fietsen niet tegen elkaar wordt gebotst.

Vallen van hoogte:

Genomen maatregelen:

Zie Rie 2017

Verstikking:

Genomen maatregelen:

Zie Rie 2017

Vergiftiging:

Genomen maatregelen:

Zie Rie 2017

Verbranding:

Genomen maatregelen:

Zie Rie 2017

Verdrinking:

Genomen maatregelen:

Zie Rie 2017

Verschon en van kinderen

Genomen maatregel:

Als er een kind verschoond moet worden, kunnen er alleen kinderen mee die zichzelf kunnen redden. Het kind op de verschoontafel wordt nooit alleen/los gelaten.

Peutergym

Voor het geven van peutergym wordt gebruik gemaakt van de speelzaal en van de gemeenschappelijke hal, die voldoet aan de eisen van veiligheid.

Kinder-EHBO

We doen er van alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit niet altijd geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich calamiteiten voordoen waardoor EHBO noodzakelijk is. Daarom is er op iedere peutercentrum van SPO tijdens de openingsuren altijd minimaal één volwassene aanwezig te die beschikt over een geldig en geregistreerd certificaat voor Kinder-EHBO diploma.

Genomen maatregel:

Er is een lijst van certificaten Kinder-EHBO vastgelegd.

Sociale veiligheid

Grote risico's zijn: ontbreken van voldoende toezicht (Vierogenprincipe), grensoverschrijdend gedrag, kindermishandeling en vermissing

Het Vierogenprincipe

Bij de sociale onveiligheid kan het tevens ook gaan om grote geestelijke en fysieke risico's. Het is duidelijk dat er richtlijnen (protocollen) moeten zijn. Maar zonder uitdrukkelijke aandacht voor de gang van zaken zijn richtlijnen (protocollen) dode letters. Wij streven daarom een open aanspreekcultuur na. Doel van het Vierogenprincipe is te voorkomen dat volwassenen zich ongehoord en/of ongezien kunnen terugtrekken met een kind. Mochten signalen worden opgevangen over interacties tussen of met kinderen waar je vraagtekens bij zet, maak dit dan bespreekbaar. Daarenboven hebben we de volgende afspraken/maatregelen getroffen.

Genomen maatregelen:

Vier ogen beleid

Er staan altijd minimaal twee leidsters op de groep bij aanwezigheid van de peuters op de peuterspeelzaal. Alle ruimtes hebben ramen zodat als er een leidster even van de groep af moet om zelf van toilet of keuken gebruik te maken de leidster die achter blijft gezien wordt door andere in het pand aanwezige dagopvangleidsters. Deze afwezigheid duurt nooit langer dan enkele minuten.

Grensoverschrijdend gedrag of het risico daartoe bij volwassenen

Met haar handelen, met haar beleid en met het 'Protocol grensoverschrijdend gedrag en gedragsregels' wil Stichting Peutercentra Overbetuwe (SPO) grensoverschrijdend gedrag voorkomen en indien nodig aanpakken. De gedragsregels moeten zorgen dat iedereen weet wat van hem of haar wordt verwacht en duidelijk maken dat er geen plaats is voor machtsmisbruik, ongewenste intimiteiten, pesten en ander dergelijk ongewenst gedrag. Dit alles om een prettig en vooral veilig klimaat te scheppen binnen de peutercentra.

Genomen maatregel:

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een Verklaring Omtrent gedrag (VOG). Op teamvergaderingen wordt regelmatig gesproken over het aspect grensoverschrijdend gedrag en durven elkaar daarop ook aan te spreken en/of maken opgevangen signalen tijdig bespreekbaar. Het protocol is op het peutercentrum aanwezig.

Grensoverschrijdend gedrag of het risico daartoe bij kinderen

Met de vier pedagogische basisdoelen samen beschrijft Riksen - Walraven welke kwaliteiten (voorwaarden) nodig zijn om goede, verantwoorde opvang voor (jonge) kinderen te kunnen bieden. Het bieden van veiligheid in de brede zin van het woord, het hanteren van regels en ook het overbrengen van normen en waarden draagt bij aan het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag.

- 1) Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- 2) Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- 3) Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- 4) Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken.

Genomen maatregel:

Kinderen gelegenheid bieden om zich de normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken:

De kinderen leren wat wel en niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met kinderen probeer je ze dit bij te brengen. Dit basisdoel is de kern van de opvoeding. Je laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving.

Kindermishandeling

Kindermishandeling door volwassenen is ernstig en heeft grote impact. Dit kan ook spelen bij kinderen onderling, denk ook aan pestgedrag! Dit willen wij natuurlijk graag voorkomen daarbij moet ook veel aandacht uitgaan naar preventie.

Genomen maatregel:

Bij kindermishandeling door volwassenen en/of het vermoeden daarvan gebruiken we bij SPO de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, 2013'. De Meldcode is op ieder peutercentrum bekend en ook voor inzage beschikbaar en staat eveneens op onze website. Als het gaat om kinderen onderling kan preventief goed gewerkt worden met de vier pedagogisch doelen van Riksen - Walraven. Daarnaast moeten er, als dit nodig mocht zijn, aanvullende afspraken worden gemaakt als een kind een ander kind mishandelt (dat vraagt om individueel maatwerk). Moet ook expliciet onderdeel uit maken van de jaarlijkse evaluatie van het Veiligheids- en gezondheidsbeleid.

Vermissing

Goed toezicht moet uiteraard vermissing voorkomen. Mocht er toch een peuter worden vermist dan dient onverwijld te worden gehandeld overeenkomstig het protocol 'Vermissing peuter'.

Genomen maatregel:

Naast de preventieve maatregelen toezicht etc. heeft ieder peutercentrum heeft een protocol dat bij vermissing van een peuter onmiddellijk in werking dient te worden gesteld.

Achterwachtregeling

Indien op een peutercentrum van SPO slechts één pedagogisch medewerker op de locatie is de zogenaamde achterwachtregeling van kracht.

Gezondheid

Grote risico's zijn: Gastro enteritis (kruisbesmetting bij bijv. luier verschonen), voedselinfectie, infectie via water (legionella), huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard) en luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus).

Bij verspreiding via de lucht:

Genomen maatregel:

Hoest-niesdiscipline, ventileren en luchten.

Bij verspreiding via de handen:

Genomen maatregel:

Handhygiëne op de juiste momenten en juiste manier en persoonlijke hygiëne zoals kleding, nagels en sieraden en handschoenen.

Bij verspreiding via voedsel en water (legionella):

Genomen maatregel:

Voedsel/water hygiëne en voedsel-water/veiligheid.

Bij verspreiding via oppervlakken (speelgoed):

Genomen maatregel:

Goede reiniging daarvan, bijvoorbeeld van speelgoed.

Kleine risico's

Hoe kunnen we de kinderen leren omgaan met kleine risico's?

Kleine risico's zijn: ongelukjes bij spelsituaties, niet goed omgaan met speelgoed en gereedschap en onvoldoende wassen van handen bij het naar de toilet gaan en bijvoorbeeld de afvalcontainers.

We willen de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen, Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Er zit zelfs ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot de sociale vaardigheden

Om met een goede manier om te gaan met de kleinere risico's maken we afspraken met elkaar en de kinderen.

Genomen maatregel:

Gemaakte afspraken in de groep

We laten de kinderen niet klimmen en klauteren op het meubilair.

We laten de kinderen niet met speelgoed gooien, tenzij het daarvoor is bedoeld.

We stimuleren de kinderen om zelfstandig naar het toilet te gaan en helpen indien nodig.

We stimuleren de kinderen om samen met ons op te ruimen.

Binnen in de speelzaal mogen de kinderen niet rennen en hard gillen.

We nemen maatregelen m.b.t. een goede hygiëne.

We wijzen de kinderen erop regelmatig hun handen te wassen (zeker na toiletbezoek en voor het eten).

We stimuleren de zelfredzaamheid.

Te maken afspraken en/of aandachtspunten m.b.t.

Handen wassen na toiletbezoek, omgang met afvalcontainer etc.

